

DOKTORI ISKOLÁK ÉVES BESZÁMOLÓJA

Doktori Iskola: Állam-és Jogtudományi (Tan)év: 2024-es naptári év

Képzési szint: PhD

Jelentés dátuma: 2025. február 18.

Elfogadva az ÁJDI Doktori Iskola Tanácsa által: 2025. február 25.

Általános helyzetértékelés

Az Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola 2024-es évének szempontjából a legfontosabb mérföldkő a MAB akkreditációs monitoreljárási lezárása volt. A MAB Testület 2024/4/XXII/9. sz. határozatával a Doktori Iskola akkreditációs eljárását követően benyújtott monitorbeszámolót elfogadta és a doktori iskola akkreditációs hatályát 2027. március 25-ig fenntartotta. Indokolásában a Testület kiemelte, hogy a doktori iskola által határidőre benyújtott monitorbeszámoló, és az ahhoz kapcsolódó dokumentumok áttekintése alapján helyszíni látogatás/online interjúk lefolytatását nem tartotta szükségesnek. A Bizottság az előírt 10 monitorfeltétel teljesítését minden esetben megfelelőnek értékelte, sőt mi több, a DI monitorbeszámolóját a Bizottság valamennyi tagja magas színvonalú, példamutatóan alapos munkának értékelte.

A Doktori Iskola működését tekintve a DI legfőbb döntéshozó szerve az EDSZ 2023. május 31. napján hatályba lépett módosítása óta továbbra is a Doktori Iskola Tanácsa (DIT), mely testületnek 5 fő egyetemi tanár és 3 fő, az egyetemmel jogviszonyban nem álló egyetemi tanár a szavazati jogú tagja. Ezen felül a testületben szavazati joggal rendelkezik a Doktorandusz Önkormányzat elnöke. A DIT munkájában tanácskozási joggal további 5 törzstag vesz részt, közülük két fő egyetemi tanár, egy fő habilitált egyetemi docens, két fő pedig egyetemi docens. Örömteli tendencia, hogy a törzstagok száma folyamatosan bővül: az akkreditáció utáni években két fővel (Dr. Bencze Mátyás egyetemi tanár és Dr. Erdős Csaba egyetemi docens) bővült a törzstagok száma, a 2024-es évben pedig Dr. Ferencz Jácint habilitált egyetemi docens csatlakozott a korábbi törzstagokhoz.

A Doktori Iskola működését a 2024-es évben jelentősen érintette a doktori képzési rendszer 2023-ban megkezdett egyetemi szintű átalakítása. A 2023 őszen meghozott EDT és DIT határozatok ugyanis lefektették a Doktori Iskola új Képzési Tervének alapjait, melynek alkalmazására 2024. szeptember 1-től került sor. Az új Képzési Terv alapján a doktori képzésben 2024. szeptember 01. napjától kezdődően a szervezett képzésben részt vevő hallgatók 40 tanóra / félév oktatásban részesülnek a képzési szakaszban. Az új szabályok gyakorlatban történő alkalmazása a Doktori Iskolában zökkenőmentesen zajlott.

A 2024-es évben tovább emelkedett a Doktori Iskola hallgatóinak létszáma, 2024 nyarán a korábbi évhez hasonló létszámban összesen 16 fő jelentkezett és került felvételre iskolánkba, ebből 1 fő egészségügyi okokra hivatkozva végül nem iratkozott be.

Bővültek a témakiírások, és tovább színesedett a fakultatív tárgyak rendszere is. Új témavezetések indultak meg, valamennyi témavezető aktív tevékenységet folytat, a témavezetettjeik száma egyik témavezető esetében sem ütközik szabályzati előírásba.

9 hallgató eredményes komplex vizsgát tett, míg további 8 fő sikeres műhelyvitát, 4 fő hallgató pedig eredményes nyilvános védést tudhat maga mögött. A Doktori Iskolához kapcsolatosan 5 hallgatónk szerzett PhD fokozatot.

A Doktori Iskola törzstagjai aktív publikációs tevékenységet folytattak 2024-ben, az erre vonatkozó pontos adatok a törzstagokra vonatkozó részben olvashatóak.

A DIT 2024-ben 6 alkalommal tartott ülést, egy alkalommal pedig online szavazás formájában hozott döntést. A gyakori ülések révén folyamatosan biztosítva volt a törzstagok, valamint a szavazati joggal rendelkező DIT tagok tájékoztatása, valamint az egyes hallgatói kérelmek és a fokozatszerzés folyamata szempontjából fontosabb események gyors és rugalmas eldöntése, előkészítése.

A Doktori Iskola tovább mélyítette kapcsolatát a hallgatókkal, valamint a Doktorandusz Önkormányzattal. Az Önkormányzat élére 2024 júniusában új elnök került, akivel a korábbi években megkezdett szakmai és operatív együttműködés tovább erősödött. A hallgatók körében végzett közvéleménykutatási adatok alapján a kérdőívet kitöltő hallgatók átlagosan körülbelül 90%-ban elégedettek az órák megtartásával és minőségével, a témavezetővel folytatott együttműködéssel, valamint a Doktori Iskola adminisztratív működésével.

2024-ben a korábbi évekhez hasonlóan ismét sor került a Doktori Iskola decemberi konferenciájának lebonyolítására, valamint a Doktori Műhelytanulmányok című tanulmánykötet kiadására.

A 2024-es évben megkezdődött a Doktori Iskola honlapjának angol nyelvű kialakítása, így az Iskola szabályozó és tájékoztató dokumentumai immár magyar és angol nyelven is elérhetőek az alábbi linkeken:

- magyar: www.doktisjog.hu
- angol: <https://doktiskjog.sze.hu/overview>

Törzstagok (DIT)

Törzstagok száma	10
Egyetemi tanárok száma	6
Emeritusok száma	1
Docensek száma	3 (ebből 1 fő habilitált)
Külső tagok száma a DIT-ben	3 fő egyetemi tanár
Doktorandusz képviselők száma	1
A szabályzatoknak megfelel?	igen

A fenti szám adatok alapján az elkövetkező 5 éves periódusban is biztosítottak a Doktori Iskola működéséhez a személyi feltételek.

A törzstagok publikációs aktivitása megfelelő, azt az alábbi táblázatban foglalja össze a Doktori Iskola:

Törzstag neve	Magyar, vagy idegen nyelvű monográfia	Gyűjteményes műben magyar, vagy idegen nyelven megjelent publikáció, MTA listás publikáció	Egyéb ne nem sorolt publikáció
Dr. Lamm Vanda	0	3	0
Dr. Takács Péter	0	1	1
Dr. Bencze Mátyás	0	4	1
Dr. Kovács Gábor	0	10	0
Dr. Lévainé Dr. Fazekas Judit	0	5	1
Dr. Smuk Péter	1	3	6
Dr. Stumpf István	0	3	5
Dr. Szegedi András	0	1	0
Dr. Erdős Csaba	0	2	9
Dr. Ferencz Jácint	0	2	0

Kiemelésre érdemes, hogy a törzstagok publikációs aktivitása a Scopus indexált folyóiratok tekintetében jelentős előrelépést mutat. Dr. Lamm Vanda professor emerita esetében például ez 1 db Q1 és 1 db Q3 publikációt, Prof. Dr. Kovács Gábor esetében 2 db Q2 és 4 db Q4 publikációt, Dr. Erdős Csaba esetében 1 db Q1 publikációt, Prof. Dr. Léva Prof. Dr. Fazekas Judit és Prof. Dr. Smuk Péter vonatkozásában pedig 1-1 db Q4 minősítésű folyóirat-közleményt jelent.

Hallgatói létszám alakulása

Öt éves viszonylatban a hallgatói felvételek száma stabilnak tekinthető, sőt, a 2023-as évre nézve jelentős emelkedést is mutat. A COVID-időszakban látható volt ugyan némi visszaesés, azonban ez is olyan felvételi számokat jelentett, melyek az ezt megelőzően tapasztalt számokat vagy elérték, vagy meghaladták. 2019-ben 8 fő, 2020-ban 11 fő, 2021-ben 9 fő, 2022-ben pedig 8 fő felvételére került sor. A 2023-as évben rekordszámú felvétellel került sor, a Doktori Iskolába összesen 21 fő jelentkezett és nyert felvételt. 2024-ben a jelentkezések száma ehhez képest némileg visszaesett, azonban a korábbi évek adataihoz képest a jelentkezett hallgatók száma így is duplájára emelkedett. 2024-ben összesen 16 hallgató felvételére került sor, akik közül 1 fő egészségügyi okokra hivatkozva végül nem iratkozott be a Doktori Iskolába.

A Doktori Iskola vezetősége folyamatos lépéseket tesz a Doktori Iskola népszerűsítése érdekében. A felvételi eljárást megelőzően a DI írásban felveszi a kapcsolatot valamennyi tanszékvezetővel, valamint a főbb hivatásrendek regionális szintű vezetőivel a doktori képzés népszerűsítése érdekében. Ennek keretében a DI tájékoztatást nyújt a PhD képzés előnyeiről és kedvező hatásairól, a tanszékvezetőket és kollégákat pedig külön is kéri arra, hogy az arra alkalmasnak értékelt hallgatók irányába reklámozzák a doktori képzést. A kampányban a Doktorandusz Önkormányzat is segítséget nyújt, a Kari Karriernapon például a DÖK elnöke is részt vett egy kerekasztal beszélgetésen, ahol bemutatta a doktori képzés alapvető sajátosságait és megosztotta személyes tapasztalatait, véleményét a képzésről. Mindezen lépéseknek köszönhető, hogy 2024-ben a felvételek száma csaknem azonos volt a 2023-as rekordszámú felvétellel, valamint, hogy a 2021-es és 2022-es adatokhoz képest megduplázódott a jelentkezések száma. A Doktori Iskola célja, hogy ezen kampányát tovább erősítve a jövőben is fokozza a hallgatói érdeklődést a Doktori Iskola képzése iránt.

A Doktori Iskolában stabilnak tekinthető a fokozatszerzések száma is. A 2024-es évben 5 fő szerzett sikeresen PhD fokozatot, mely a 2023-as kiemelkedő adatokhoz képest ugyan visszaesést jelent, azonban a korábbi évek tendenciájának maximálisan megfelel. A 2024-es fokozatszerzések révén a Doktori Iskola fennállása alatt felvett teljes hallgatói létszám figyelembe vételével 31 %-ról 33,5 %-ra emelkedett a doktori fokozatot szerzett hallgatók aránya.

Hallgatói előrehaladás és lemorzsolódás

Az alábbi táblázatban foglaljuk össze a hallgatói előrehaladással kapcsolatos adatokat. A szigorlatok száma csökkenő tendenciát mutat, mely alapvetően arra vezethető vissza, hogy a Doktori Iskola hallgatóinak többsége már komplex vizsga-köteles tanulmányokat folytat.

<i>Tudományág</i>	<i>állam-és jogtudományok</i>
Komplex vizsgák száma (magyar/angol)	9/0
Szigorlatok száma (magyar/angol)	4/0
Munkahelyi viták száma (magyar/angol)	8/0
Lezajlott sikeres védések száma (magyar/angol)	4/0
Sikertelen védések száma (magyar/angol)	0/0
Lemorzsolódó hallgatók száma (magyar/angol)	3/0

A hallgatók előrehaladása a fentiek alapján kevés kivételtől eltekintve zavartalan a Doktori Iskolában. A 3 fő lemorzsolódásának oka a tanulmányi kötelezettségek nem teljesítése volt, melynek elkerülése érdekében a Doktori Iskola minden lehetséges intézkedést megtett. A hallgatók előrehaladását a Doktori Iskola vezetése folyamatosan

ellenőrzi és személyre szabott tájékoztató e-maileket küld azon hallgatóknak, akiknél valamilyen nehézség vagy fennakadás tapasztalható. A hallgatóknak ilyen módon minden szükséges információ rendelkezésükre áll az előírt kreditek teljesítéséhez, a komplex vizsgák teljesítéséhez, az abszolutórium megszerzéséhez, valamint a munkahelyi- és nyilvános védések sikeres lebonyolításához. A hallgatói előrehaladást ezen felül az EDSZ azon szabálya is segíti, mely szerint a témavezetők évente szóban és írásban is beszámolnak témavezetői tevékenységükről és hallgatóik előrehaladásáról. Ezen beszámolók alapján a DI egyénspecifikus lépéseket, döntéseket tud hozni a hallgatói előrehaladás biztosítása érdekében. Mindennek köszönhetően a 2024-es évben – az említett kivételektől eltekintve – a komplex vizsga előtt álló hallgatók az egyes félévek lezárásához szükséges krediteket megszerezték, a komplex vizsgára jelentkezett hallgatók (9 fő) 100%-os arányban teljesítették a feltételeket, ezen felül pedig 7 hallgató teljesítette sikeresen az abszolutórium feltételeit.

Megvizsgált tantárgyak értékelése

A 2024-es naptári évben sem a hallgatók, sem a Doktorandusz Önkormányzat nem jelzett semmilyen érdemi problémát a Képzési Tervben lévő tárgyak oktatásával, illetve számonkérésével kapcsolatban. A fakultatív tárgyak rendszerében meghonosodott az a gyakorlat, melynek eredményeként a hallgatóknak lehetőségük van olyan „beadandó dolgozatok” készítésére, mely részben saját kutatási területükhöz is kapcsolódik, ezzel is segítve a publikációs aktivitást, és a fokozatszerzési eljárásra történő felkészülést. A 2024-es évre vonatkozóan a Doktori Iskola a Doktorandusz Önkormányzat vezetőjét a korábbi évekhez hasonlóan felkérte egy anonim közvélemény-kutatás elvégzésére a Doktori Iskola működésével kapcsolatban. A felmérés alapján megállapítható, hogy a kérdőívet kitöltő hallgatók átlagosan körülbelül 90 %-os arányban elégedettek a Doktori Iskola munkájával, a képzéssel, valamint a témavezetővel való együttműködéssel. A közvélemény-kutatás adatait a Doktori Iskola vezetősége az Iskola honlapjára is feltöltötte, amely [ITT](#) érhető el.

Sikerek, kiemelendő pozitív példák

A Doktori Iskola szempontjából kiemelt sikerek tekinthető a MAB akkreditációs monitoreljárási lezárása, ezen belül a DI monitorbeszámolójának elfogadása, valamint a DI akkreditációjának 2027. március 25-ig történő fenntartása. A DI 2024. március 1-ig készítette el monitorbeszámolóját, melyről a MAB testülete 2024/4/XXII/9. sz. határozatában döntött. A határozat a monitorbeszámoló elfogadásán és az akkreditáció fenntartásán kívül rögzítette, hogy a Bizottság az előírt 10 monitorfeltétel teljesítését minden esetben megfelelőnek értékelte és a DI monitorbeszámolóját a Bizottság valamennyi tagja magas színvonalú, példamutatón alapos munkának értékelte. A Testület monitorjelentéséből az alábbi megállapítások érdemelnek kiemelés:

- Monitorfeltétel: nem átlátható az intézményi és a DI minőségbiztosítási rendszerének kapcsolata, ami intézményi szintről induló kezdeményezés alapján egyértelműen fejlesztendő területként azonosítható a jelenleginél szorosabb összhang megteremtése érdekében.* E feltétellel kapcsolatban a Bizottság megállapította, hogy a DIT-ek révén létrejött megújult szervezeti struktúrában a működés hatékonyabbá vált, a törzstagok tájékoztatása folyamatos, mely minőségbiztosítási feladatok megvalósítását is nagyban elősegítheti a jövőben. Ily módon átláthatóvá vált az intézményi és a DI minőségbiztosítási rendszerének kapcsolata, és az együttműködés is szorosabbá vált ezen a területen.
- Monitorfeltétel: DI-ben az intézményi struktúraváltással egyidejűleg megkezdett minőségtervezési és -fejlesztési tevékenységek további tudatos folytatása az ESG-kritériumok teljes körére vonatkozóan, követve a PDCA-elvet.* E feltétel kapcsán a Testület megállapította, hogy a monitorbeszámolóban nagyon következetesen kerültek azonosításra és bemutatásra a PDCA-ciklus lépéseivel kapcsolódó elvégzett tevékenységek, mint pl. az éves beszámolók rendszerének fejlesztése, a jövőre vonatkozó fejlesztési elképzelések. Mindezek meggyőzően támasztják alá, hogy a DI-ben az intézményi struktúraváltással egyidejűleg megkezdett minőségtervezési és -fejlesztési tevékenységek további tudatos működtetése zajlik, az ESG-kritériumok teljes körére vonatkozóan.
- Monitorfeltétel: A DI – az Nftv-hez igazodva – kezdeményezzen egyeztetést az intézmény hallgatói önkormányzatával a nappali képzés munkarendjétől való eltérésről, és erről adjon tájékoztatást a honlapján.* A feltétel kapcsán a MAB megállapította, hogy a DI és az önkormányzat közötti egyeztetés megtörtént, az egyeztetés eredményét összefoglaló dokumentum hozzáférhető a DI weboldalán.

4. *Monitorfeltétel: Fejlesztendő területként azonosítható az angol nyelvű képzés előkészítése terén az ehhez szükséges előfeltételek megteremtése, illetve az ennek érdekében már megtett lépések folytatása. A Testület értékelte, hogy a DI megfontolt és alapos előkészítési munkálatokat folytat az angol nyelvű képzés előkészítése érdekében, továbbá javasolta, hogy minden szabályzatot, formanyomtatványt és egyéb dokumentumot angol nyelven is rendelkezésre bocsásson a DI még a képzés meghirdetése előtt. Ezen kívül javasolt egy angol nyelvű MTMT (akár a könyvtár együttműködésével) és doktori.hu felületkezeléssel kapcsolatos útmutató elkészítése is.*
5. *Monitorfeltétel: a Doktori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat – az Nftv-hez igazodva – rögzítse egyértelműen, hogy kiktől kérhet díjat a komplex vizsgáért, valamint a disszertáció védéséért. A komplex vizsga ismételhetőségének szabályozását javítani szükséges a Doktori Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban, a Kormányrendelet 12/A. § (4) bekezdésének megfelelően. A feltétellel kapcsolatban a Testület megállapította, hogy a monitorfeltétel második alpontja teljesült: a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat biztosítja a komplex vizsga egyszeri megismétlését, mindkét vizsgarész esetében. A Testület továbbá megjegyezte, hogy az egyetemi szabályzatok pontosítják ugyan a doktoranduszok által fizetendő díjakat, azonban megjegyzendő, hogy továbbra sem teljes a tájékoztatás. Kettő szabályzat is utal a térítési díjakra, ezért fontos lenne a két szabályzati rész összeillesztése. Emellett fontos lenne kitérni az önköltséges hallgatókra, ugyanis az ő esetükben a díj beépül az önköltség összegébe, és rájuk nem vonatkozik a hallgatói jogviszony megszűnésével kapcsolatos részszabály (Nftv. 83. § (1) bekezdés).*
6. *Monitorfeltétel: A DI jelölje ki a komplex vizsga elméleti része alatt számonkérhető tantárgyakat, témaköröket, melyek listáját a Képzési Tervében rögzíti. A MAB e feltétel teljesítését is megfelelőnek értékelte, rögzítve, hogy a DI a Képzési Tervében egyértelműen meghatározta, hogy milyen fő- és melléktárgyakból kell felkészülnie a doktorandusznak a komplex vizsga elméleti részére.*
7. *Monitorfeltétel: Az ESG-kritériumokkal összehangoltan a minőségcélok mentén, strukturált keretek között történő adatgyűjtési és értékelési eljárásrend, illetve szabályrendszer meghatározása és alkalmazása szükséges a döntéshozatali folyamatok további támogatásához, törekedve a működés valamennyi területének lefedésére. A Testület szerint az egyetemi formanyomtatvány alkalmazása, a DI éves önértékelési beszámoló struktúrájának megváltoztatása, az ESG-sztenderdekkel történő szorosabb összehangolása egyértelműen alátámasztja azt a minőségfejlesztési tevékenységet, amelyet 2022 óta folyamatosan, nyilvánosan is nyomon követhető módon valósít meg a DI (honlapon elhelyezett beszámolók, értékelések stb.).*
8. *Monitorfeltétel: A különféle adatelemzések, beszámolók eredményei alapján kerüljenek megfogalmazásra olyan minőségcélok és azok megvalósítására irányuló intézkedési tervek, amelyekben a megoldandó feladatokhoz határidő, felelős, erőforrásigény is szerepel, megteremtve ezáltal a visszaellenőrzés és visszacsatolás feltételrendszerét a működési folyamatokba, amit folyamatosan biztosítani szükséges. A feltétel kapcsán a Testület kiemelte a beszámolóiban alkalmazott SWOT analízis kiemelkedő szerepét, valamint azt, hogy a monitorbeszámolóban, és a DI honlapján elérhető egyéb beszámolók, értékelő jelentések eredményei alapján jól azonosított módon kerültek megfogalmazásra a DI által elérendő minőségcélok és azok megvalósítására irányuló intézkedési tervek. A Bizottság szerint nagyon pozitív és előremutató az a minőségfejlesztési tevékenység, ami most kirajzolódik a DI működésében, amit azzal lehetne még tovább fokozni, ha a kitűzött minőségcélok eléréshez egy konkrétumokat rögzítő (határidő, felelős, erőforrásigény) cselekvési terv is kapcsolódna.*
9. *Monitorfeltétel: A felvételi felhívás kiegészítése szükséges: a DI nyújtson információt az ösztöndíjkeretszámról, a felvenni tervezett létszámról, valamint a felvételin elérendő minimum pontszámról. A MAB szerint a DI honlapján elérhető felvételi felhívás rögzíti a keretszámokat, ugyanakkor a minimum pontszámra nincs utalás. Ezt mindenképp pótolni szükséges az átlátható felvételi eljárás biztosítása érdekében.*
10. *Monitorfeltétel: A DI nyújtson tájékoztatást végzettjei elhelyezkedéséről. A Testület megállapította, hogy a DI honlapján látható, hogy kik helyezkedtek el az intézményben, de a többi végzett elhelyezkedéséről nincs információ. Nem volt beazonosítható, hogy milyen pályakövetési felmérést működtet az intézmény vagy a DI. A DI-nek javasolt felvenni a kapcsolatot az intézményi alumni vagy DPR-rendszerrel.*

A MAB összefoglaló véleménye szerint a DI magas színvonalú tevékenységet folytat, melyet a Testület a fentiekben jelzett észrevételekkel, javaslatokkal kíván támogatni.

A Doktori Iskola életében szintén sikertörténetnek mondható a minden év decemberében megrendezésre kerülő „A jogtudomány sajátosságai” című Országos Doktorandusz Konferencia. Ez a rendezvény az ország összes jogi-, és államtudományi doktori képzést folytató egyeteme felé meghirdetésre kerül, és egyre nagyobb számban vesznek részt rajta a doktoranduszok. A 2024-es év a részvételi számok szempontjából kiemelkedő volt, a konferenciára összesen 99 fő jelentkezett, mely a szintén rendkívül magas 2023-as 80 fős részvételhez képest is több, mint 20 %-os emelkedést jelent. Külön kiemelendő a nagyszámú, összesen 27 fő külföldi hallgató jelentkezése, melynek okán az eddigieket is meghaladó, 6 db angol nyelvű szekciót kellett kialakítani.

A jelentkezők számának exponenciális növekedése mutatja, hogy jó döntés volt a Doktori Iskola vezetősége részéről, hogy a COVID időszakban bevezetett online platform alkalmazásán nem változtatott a konferencia szervezése során. Minthogy a konferencia alapvető célja, hogy a doktoranduszok megismerhessék egymás tudományos kutatási irányait, a hasonló tudományterületen kutatásokat folytató hallgatók együttműködése előmozdítható legyen, a személyes jelenlét felváltása az online megjelenésre nem tekinthető tudományos szempontból indokolatlan döntésnek. Az online térben rejlő lehetőségek és az így elérhető költségoptimalizáció kifejezetten kedvezőnek tekinthető, melyet a korábban ismertetett részvételi adatok jól szemléltetnek.

A konferencia a Doktori Iskola finanszírozása szempontjából is fontos, hiszen a regisztrációs díjak jelentős mértékben hozzájárulnak az Iskola sikeres működéséhez. Mivel a korábbi IM pályázati támogatási rendszer 2023. szeptemberétől megszűnt, 2023 decemberétől immár a regisztrációs díjak képezik alapját annak, hogy a konferencia kiadványa, a Doktori Műhelytanulmányok című kötet meg tudjon jelenni. A 2023-as konferenciához kapcsolódóan készült kötet a 2024-es évben sikeresen megjelent, a 2024-es konferenciához kapcsolódó kiadvány pedig a tanulmányok beérkezését követően 2025-ben fog megjelenni.

A Doktori Iskola működése kapcsán további sikerként említhető az a közvetlen és hatékony együttműködés, mely a Doktori Iskola vezetése és a Doktorandusz Önkormányzat között kialakult. Mivel a minőségi munka alapja a hallgatói elégedettség elérése, ennek jegyében a Doktori Iskola szorosan együttműködik a Doktorandusz Önkormányzattal és folyamatosan monitorozza a hallgatói igényeket, problémákat. Az Önkormányzat segítségével, a hallgatók közötti közvetlenebb, kevésbé hivatalos kommunikáció révén a Doktori Iskola többlet adatokat, információkat tud szerezni a hallgatói véleményekről, tapasztalatokról. A fentiekben már hivatkozott kérdőíves kutatás is ezen együttműködés kiváló példázata, melyben több hallgató vett részt, mint amilyen számban a hallgatók az OMHV adatlapokat átlagosan félévente ki szokták tölteni. A Doktori Iskola célja a jövőben is folytatni ezt a sikeres együttműködést, és megtalálni azokat a pontokat, melyek mentén az tovább mélyíthető.

Az egy évvel ezelőtt vizsgált esetek helyzete most

A 2023-as évet záró minőségbiztosítási jelentés az intézkedési tervek között számos feladatot rögzített. Ezek közül az első volt, hogy a Doktori Iskola tovább fokozza támogató hozzáállását a doktorandusz-hallgatók tanszéki munkákban való részvétele érdekében. A 2024. szeptember 1-jén hatályba lépett új képzési tervvel ez a korábbiakhoz képest is hatékonyabban valósult meg, a kutatószemináriumok rendszere ugyanis tanszékekhez igazodik, ily módon pedig kiváló lehetőséget biztosít a doktoranduszok tanszéki munkába történő bevonására, melynek a kontaktórák számának csökkentése is kedvez. Mindezek alapján elmondható, hogy 2024-ben az egyes tanszékek biztosították a doktoranduszok számára annak lehetőségét, hogy az oktatásban, tanszéki munkában részt vegyenek. A doktoranduszok szemináriumok tartásában, kiegészítő képzéseken (igazságügyi igazgatási alapszak, jogi asszisztens alapszak) egyes kontaktórák tartásában, valamint államvizsgák során a jegyzőkönyvvezetési feladatok ellátásában tevékenyen közreműködtek. A Doktori Iskola célja, hogy a jövőben is fenntartsa ezen aktív közreműködést.

A 2023-as jelentésben szintén célként fogalmazódott meg a hallgatókkal való kapcsolat elmélyítése, mely a 2024-es évben is a Doktorandusz Önkormányzattal való szoros együttműködésben valósult meg. Ennek részeként került sor a korábban már említett kérdőíves felmérés lebonyolítására, melynek segítségével a hallgatók anonim módon fejthették ki véleményüket a témavezetőkkel való kapcsolatukról, valamint a Doktori Iskola működéséről. Az együttműködés keretében ezen felül doktoranduszoknak szóló programok szervezésére is sor került. 2024 márciusában például megrendezésre került a Doktorandusz Fórum, melyen a hallgatók részletes tájékoztatást

kaptak az előrehaladáshoz szükséges követelményekről és tapasztalt, a képzés végén járó tehetséges doktoranduszoknak tehető fel kérdéseiket. A Doktori Iskola és a DÖK szervezésében a doktoranduszok számára adatbázis használatról szóló online előadást tartott az Egyetemi Könyvtár, ezen felül pedig a doktoranduszok ellátogattak az Országgyűlés Könyvtárába is, ahol a könyvtár használatáról és szolgáltatásairól tájékozódhattak. 2024 novemberében a DÖK társasozásra és közösségépítő szakmai beszélgetésre invitálta a doktoranduszokat, 2024 decemberében pedig előadási lehetőséggel egybekötött borkóstoló szervezésére került sor. Ezen formális és informális rendezvényeknek köszönhetően jelentősen erősödött a Doktori Iskolában a doktorandusz közösség és a korábbiakhoz képest jelentősen felélénkült a hallgatói élet. A Doktori Iskola ebből a szempontból is célkitűzésnek tartja a megkezdett munka folytatását és fejlesztését, különös tekintettel az említett programokon kevésbé aktív, vagy azoktól távol maradó hallgatókra nézve.

A 2023-as jelentésben kiemelt célkitűzésként fogalmazódott meg a tanulmányi ügyek fokozott monitoringozása, mely a 2024-es évben a korábbiakhoz képest jelentősen fejlődött. A Doktori Iskola vezetése félévente elvégzi a hallgatók előrehaladásának ellenőrzését, mely tevékenységet a témavezetők beszámoltatása is kiegészíti. Az EDSZ alapján ugyanis a témavezetők évente írásban és szóban is beszámolnak témavezetői tevékenységükről és a hallgatóik előrehaladásáról. A Doktori Iskola ily módon személyreszabott lépéseket tud meghatározni a hallgatók előrehaladása érdekében. A DI a jövőben tovább szeretné erősíteni támogató szerepét, ezért céltűzésként határozza meg, hogy a fontos mérföldkövek (komplex vizsga, abszolutórium, munkahelyi vita és nyilvános védés) előtt álló hallgatók részletes tájékoztatást kapjanak az előttük álló feladatokról, követelményekről.

A 2023-as jelentésben szintén fontos elvárásként jelent meg, hogy DI mozduljon el a „nemzetköziesedés” irányába és alakítson ki a honlapon egy angol nyelvű felületet. E célkitűzés megvalósult, a honlapon a Doktori Iskola alapvető adatai, képzési rendszerének ismertetése, valamint a témakiírással kapcsolatos információk immár angol nyelven is elérhetőek. Ezen felül egyes, a Képzési Tervben szereplő tárgyak idegen nyelvű oktatása is megkezdődött (eddig három tárgy esetében), egyelőre csak magyar hallgatóknak, azonban a DI tervezi, hogy a jövőben megteremti annak feltételeit, hogy külföldi hallgatókat is tudjon fogadni. E tekintetben további célkitűzés külföldi vendégprofesszorok bevonása a képzésbe, illetve a Stipendium Hungaricum programban történő közreműködési lehetőség megalapozása, ideértve egy angol nyelvű képzési program alapjainak meghatározását.

A 2023-as jelentésben is szerepelt az az egyetemi szintű stratégiai cél, hogy minőségi publikációk előmozdítására kerüljön sor mind a hallgatók, mind pedig az oktatók körében. A DI törzstagjai esetében az előmozdítás jól láthatóan sikeres volt, 2024-ben összesen 1 db Q1, 3 db Q3 és 5 db Q4 minősítésű publikációjuk jelent meg, mely a 2023-as évhez képest másfélszeres emelkedést jelent. A Doktori Iskola vezetésének célkitűzése, hogy lehetőség szerint ösztönözze a törzstagokat, hogy a 2025-ös évben fejenként legalább egy Scopus indexált folyóiratban megjelent tudományos közleményt jelentessenek meg.

A DI vezetése ezen felül arra is folyamatosan törekszik, hogy a hallgatók minőségi publikációkat jelentessenek meg. A 2024. szeptember 1-től hatályos új képzési tervvel a DI jelentős lépéseket tett ebbe az irányba. A publikációs teljesítmény fokozását szolgálják például a kifejezetten kutatási és publikálási kérdésekkel foglalkozó kötelező kontaktórák (például: Tudományos kutatómunka alapjai és forrásai; Kutatásmódszertan; A tudományos kommunikáció módszertana és intézményi infrastruktúrája), valamint a kutatószemináriumok rendszere, melyek keretében a hallgatók igényeihez igazodó, személyreszabott segítségnyújtásra és konzultációra is lehetőség nyílik. A hallgatók minőségi publikációs aktivitását szolgálják ezen felül a képzési terv abszolutórium megszerzésére vonatkozó követelményei, jelesül, hogy az MTA listáján szereplő nemzetközi és hazai publikációkkal, valamint külföldi konferenciákon történő előadással a hallgatók több kreditet szerezhettek. Az EDSZ rendelkezéseivel összhangban a hallgatóknak ezen felül rendelkezésre áll az ún. „rövidített értekezés” lehetősége. E lehetőséggel a DI hallgatói közül mindeddig senki nem élt, mely a hallgatók esetében a Q-s publikációk hiányából fakad. A minőségi publikálás előmozdításával összhangban a Doktori Iskola vezetése szintén célkitűzésnek tekinti a hallgatók figyelmének felhívását a szóban forgó lehetőségekre, ideértve például tájékoztató anyagok és előadások tartását.

A 2023-as jelentés célként fogalmazta meg, hogy az Egyetem tudományos stratégiai tervében megfogalmazott célok 2030-ra történő eléréséhez szükséges kezdeti lépéseket a DI megtegye. Ennek három pillére került meghatározásra: (1) a külföldi oktatók bevonásának fokozása a képzésbe; (2) a törzstagi állomány bővítése olyan

oktató-kutatókkal, akiktől elvárható az Egyetem által elvárt minőségi publikációk írása; (3) a hallgatói publikációs aktivitás fokozása. Az utóbbi két pillér érdekében jelentős előrelépések történtek a 2024-es évben. A törzstagok köre Dr. Ferencz Jácint személyében egy habilitált egyetemi docenssel bővült, az új képzési terv kialakítása és hatálybalépése pedig kiváló alapot biztosít a hallgatók publikációs aktivitásának növelésére. Mindezen felül a DI továbbra is célkitűzésnek tekinti a 2030-as célok elérése érdekében szükséges további lépések megtételét.

A 2023-as SWOT analízis erősségként jelölte meg a hallgatókkal való kapcsolattartást, a képzési rendszer átalakítását, valamint a doktoranduszok számára az évenkénti doktorandusz konferencia keretében tudományos platform rendszeres biztosítását kutatási eredményeik bemutatására. Az analízis gyengeségként és fenyegetettségként azonosította az SH hallgatók részvételét a képzésben, angol nyelvű képzési program indítását, a pénzügyi források szűkös voltát, valamint a törzstagság „korfájának” javítását. A 2024-es évben a Doktori Iskola kiemelt célja volt az erősségek megőrzése, mely a fentiekben kifejtettek szerint maximálisan teljesült, sőt tovább erősödött. A gyengeségek és fenyegetettségek felszámolása érdekében jelentős lépések történtek: egyrészt Dr. Ferencz Jácint habilitált egyetemi docens csatlakozásával javult a törzstagok korfája, másrészt a decemberi doktorandusz konferencia magas részvételi száma (99 fő) lehetőséget biztosított a DI bevételeinek kismértékű növelésére. Mindezekon felül az angol nyelvű képzési program kapcsán előrelépésnek tekinthető a Doktori Iskola honlapjának angol nyelvű menüpontjának kialakítása, valamint egyes, a Képzési Tervben szereplő tárgyak idegen nyelvű oktatása. A megvalósult eredményeken felül ugyanakkor további lépések megtétele szükséges a pénzügyi források további növelése, az SH hallgatók irányába történő nyitás, valamint az angol nyelvű képzési program kidolgozása érdekében.

SWOT analízis

- Erősségek
 - a: a hallgatókkal való kapcsolattartás hatékonysága;
 - b: a Képzési rendszer átalakítása, melyben a hallgatók eredményesebben készülhetnek fel fokozatszerzési eljárásukra;
 - c: a doktoranduszok számára tudományos platform rendszeres biztosítása kutatási eredményeik bemutatására (évenkénti országos doktorandusz konferencia)
- Gyengeségek
 - c: SH hallgatók részvétele a képzésben, angol nyelvű képzési program indítása
 - d: pénzügyi források szűkös volta
- Lehetőségek
 - e: az országos doktorandusz-konferencia tudományos közönségének kiszélesítése további pénzügyi források szerzése és szakmai kapcsolatok építése érdekében
 - külföldi vendégprofesszorok bevonása a képzésbe és külföldi Doktori Iskolák meglátogatása
- Fenyegetettségek
 - f: a törzstagság „korfájának” javítása