

A Doktori Iskola éves teljesítményértékelésének szempontjai

*Oktatás-minőségügyi jelentés
Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola
2025. év*

Képzési szint: Doktori képzés (PhD)
Jelentés dátuma: 2026. március 2.

Általános helyzetértékelés

Az Állam- és Jogtudományi Doktori Iskolában a doktori képzés stabil keretek között zajlik. A 2025. évben a korábbiakhoz képest tovább emelkedett a Doktori Iskola doktorandusz hallgatóinak létszáma. 2025. május és június folyamán összesen tizenhét fő jelentkezett a doktori képzésre, közülük tizenhat fő szervezett doktori képzésre, egy fő egyéni felkészüléssel képzésre. A pótfelvételi eljárás során további két fő jelentkezett szervezett doktori képzésre. Az új felvételek nyomán bővültek a doktori témakiírások és új témavezetők kezdhették meg a munkájukat. A Doktori Iskolában valamennyi témavezető aktív tevékenységet folytat, a témavezetettek száma egyik témavezető esetében sem ütközik szabályzati előírásba. A doktorandusz hallgatók előrehaladása terén, a tárgyidőszakban tizenhat hallgató tett eredményes doktori komplex vizsgát, további nyolc fő sikeres műhelyvitát, és tíz hallgató eredményes nyilvános vitát tudhat maga mögött. A Doktori Iskolához kapcsolatosan tíz hallgató szerzett doktori fokozatot. A Doktori Iskola legfőbb döntéshozó szerve, a Doktori Iskola Tanácsa, a tárgyidőszakban öt alkalommal tartott ülést, további három alkalommal online szavazás formájában hozott döntést.

A Doktori Iskola valamennyi képzési nyelvén a szabályozó és tájékoztató dokumentumok elérhetősége:

Magyar nyelven: www.doktisjog.hu

Angol nyelven: <https://doktiskjog.sze.hu/overview>

Törzstagok

Tudományág	állam- és jogtudományok
Törzstagok száma	12 fő
Egyetemi tanárok száma	7 fő
Emeritusok száma	1 fő
Docensek száma	4 fő, ebből habilitált docens 2 fő

Külső tagok száma	3 fő
Doktorandusz képviselők száma	1 fő
A szabályzatoknak megfelel?	<u>igen</u> /nem

A fenti számadatok alapján a következő ötéves periódusban is biztosítottak a Doktori Iskola működéséhez a személyi feltételek. A törzstagok publikációs aktivitása összességében megfelelő, melynek számszerű adatait a következő táblázat tartalmazza.

Törzstag neve	Magyar vagy idegen nyelvű monográfia	Gyűjteményes műben magyar vagy idegen nyelven megjelent publikáció, MTA listás publikáció	Egyéb be nem sorolt publikáció
Dr. Lamm Vanda	0	3	1
Dr. Takács Péter	1	1	0
Dr. Bencze Mátyás	0	2	0
Dr. Kovács Gábor	0	7	2
Dr. Lévainé Dr. Fazekas Judit	0	2	1
Dr. Smuk Péter	0	1	2
Dr. Stumpf István	0	0	0
Dr. Sulyok Gábor	0	1	2
Dr. Bartkó Róbert	0	4	6
Dr. Ferencz Jácint	0	0	1
Dr. Erdős Csaba	0	2	2
Dr. Szegedi András	0	0	0

Kiemelendő, hogy a törzstagok publikációs aktivitása a Scopus-indexált tudományos folyóiratok tekintetében javuló tendenciát mutat. A törzstagok publikációs aktivitásához Dr. Kovács Gábor egy D1, egy Q1, kettő Q2 és egy Q3 besorolású tudományos közleménnyel, Dr. Smuk Péter egy Q1 és egy Q3 besorolású tudományos közleménnyel, Dr. Sulyok Gábor egy Q2 besorolású tudományos közleménnyel, Dr. Erdős Csaba egy Q1 besorolású tudományos közleménnyel, Dr. Bartkó Róbert pedig egy Q3 és egy Q4 besorolású tudományos közleménnyel járult hozzá.

Hallgatói létszám alakulása

Tudományág	állam- és jogtudományok
Nem SH jelentkezők száma (szervezett/egyéni)	18/1 fő
Nem SH felvettek száma (szervezett/egyéni)	18/1 fő
SH jelentkezők száma	0/0 fő
SH felvettek száma	0/0 fő

Ötéves viszonylatban a felvett doktorandusz hallgatók száma stabilnak tekinthető, összességében emelkedő tendenciát mutat. A 2021. évben kilenc fő, a 2022. évben nyolc fő, a 2023. évben huszonegy fő, a 2024. évben tizenhat hallgató felvételére került sor. A tárgyidőszakban a felvételi és a pótfelvételi időszak folyamán összesen tizenkilenc fő adott be jelentkezést, mely az előző tárgyidőszakhoz képest némi emelkedést jelent. A jelentkezők közül tizennyolc fő szervezett doktori képzésre, egy fő pedig egyéni felkészülési képzésre jelentkezett.

A Doktori Iskola vezetése folyamatos lépéseket tesz az intézmény népszerűsítése érdekében. A felvételi eljárást megelőzően az intézmény írásban felveszi a kapcsolatot a kari tanszékvezetőkkel és a főbb hivatásrendek regionális vezetőivel a doktori képzés népszerűsítése érdekében. Ennek keretében a Doktori Iskola tájékoztatást nyújt a doktori képzés előnyeiről és kedvező hatásairól, és a tanszékvezetőket és a gyakorlatban tevékenykedő kollégákat arra kéri, hogy az alkalmasnak ítélt graduális hallgatók figyelmét hívják fel a doktori képzésre. A felvételi kampányban a Doktorandusz Önkormányzat is tevékeny segítséget nyújt. Ezen lépéseknek köszönhető, hogy a tárgyidőszakban a felvettek száma meghaladta az előző tárgyidőszakban felvettek számát, és a 2021. és a 2022. évi adatokhoz képest megduplázódtak a jelentkezések. A Doktori Iskola célja, hogy ezt a tevékenységet tovább erősítve, a jövőben is fokozza a graduális hallgatók és a gyakorló jogászság érdeklődését a doktori képzés iránt.

A Doktori Iskolában a doktori fokozatszerzések száma szintén stabilnak tekinthető. A tárgyidőszakban minden eddiginél magasabb számú doktorandusz hallgató, tíz fő szerzett doktori fokozatot, amely az előző tárgyidőszakban tapasztalt létszám kétszerese. A tárgyidőszakban történt doktori fokozatszerzések révén, az intézmény fennállása alatt felvett teljes hallgatói létszámra vetítve, 33 százalékról 38 százalékra emelkedett a doktori fokozatot szerzett hallgatók aránya.

Hallgatói előrehaladás és lemorzsolódás

A doktorandusz hallgatók előrehaladásával kapcsolatos adatokat a következő táblázat tartalmazza. A doktori szigorlatok száma csökkenő tendenciát mutat, amely körülmény egyértelműen arra vezethető vissza, hogy a hallgatók többsége már doktori komplex vizsga-köteles tanulmányokat folytat.

Tudományág	állam- és jogtudományok
Komplex vizsgák száma (magyar/angol)	16/0 fő
Szigorlatok száma (magyar/angol)	1/0 fő
Munkahelyi viták száma (magyar/angol)	8/0 fő
Lezajlott sikeres védések száma (magyar/angol)	10/0 fő
Sikertelen védések száma (magyar/angol)	0/0 fő
Lemorzsolódó hallgatók száma (magyar/angol)	1/0 fő

A doktorandusz hallgatók előrehaladása a fenti adatokra figyelemmel, kevés kivételtől eltekintve, zavartalannak tekinthető. Egy fő a tanulmányi kötelezettségek nem teljesítése miatt hagyta abba tanulmányait, a lemorzsolódás megelőzése érdekében a Doktori Iskola minden lehetséges intézkedést megtett. A hallgatók előrehaladását a Doktori Iskola vezetése folyamatosan ellenőrzi, és személyre szabott tájékoztató leveleket küld azon hallgatóknak, akiknél valamilyen nehézség vagy fennakadás tapasztalható. Ily módon a hallgatóknak minden szükséges információ rendelkezésükre áll az előírt kreditek teljesítéséhez, a doktori komplex vizsga teljesítéséhez, az abszolutórium megszerzéséhez, továbbá a munkahelyi és a nyilvános vita eredményes lebonyolításához.

Az Egyetemi Doktori Szabályzat azon előírása is a hallgatói előrehaladást segíti, mely szerint a doktori témavezetők évente szóban és írásban is beszámolnak témavezetői tevékenységükről és hallgatóik előrehaladásáról. Ezen beszámoló alapján a Doktori Iskola személyre szabott intézkedéseket és döntéseket tud hozni a hallgatói előrehaladás biztosítása érdekében. Ennek köszönhetően a tárgyidőszakban, az említett egy fő kivételével, a doktori komplex vizsga előtt álló hallgatók megszerezték az előírt krediteket, a komplex vizsgára jelentkezett tizenhat fő 100 százalékos arányban teljesítette a feltételeket, további hét fő pedig sikeresen szerezte meg az abszolutóriumot.

Megvizsgált tantárgyak értékelése

A tárgyidőszakban a Doktorandusz Önkormányzat és a doktorandusz hallgatók nem jeleztek érdemi problémát a képzési tervben szereplő tantárgyak oktatásával vagy számonkérésével kapcsolatban. A választható tantárgyak rendszerében meghonosodott az a gyakorlat, melynek keretében a hallgatóknak lehetőségük van olyan beadandó dolgozatok készítésére, mely részben saját kutatási területükhöz kapcsolódik, ezzel is segítve a publikációs aktivitást és a fokozatszerzési eljárásra való felkészülést. Hasonlóan a korábbi évekhez, a Doktori Iskola vezetése a tárgyidőszakban is felkérte a Doktorandusz Önkormányzat vezetőjét egy anonim online felmérés elvégzésére a Doktori Iskola működésével kapcsolatban. A felmérés eredménye alapján megállapítható, hogy a kérdőívet kitöltő hallgatók átlagosan körülbelül 90 százalékos arányban elégedettek a Doktori Iskola munkájával, a doktori képzéssel és a doktori témavezetővel való együttműködéssel. A felmérés eredményét a Doktori Iskola vezetése a doktori iskolai honlapon is közzétette, mely [itt](#) érhető el.

Sikerek, kiemelendő pozitív példák

A Doktori Iskola szempontjából a tárgyidőszak kiemelt eredményének tekinthető, hogy a Doktori Iskola jelentős lépéseket tett a MAB 2024/4/XXII/9. sz. határozatában megállapított javaslatok megvalósítása és a Doktori Iskola működésének fejlesztése érdekében. Egyrészt a Doktori Iskola folytatta azokat a jó gyakorlatokat, melyeket a MAB említett határozatában pozitívumként kiemelt (pl. SWOT-analízis, éves minőségbiztosítási beszámoló, DÖK-kérdőív, témavezetői beszámoló). A Doktori Iskola teljesítette továbbá a MAB határozatában szereplő azon monitorfeltételt, mely szerint a felvételi felhívásban információt kell nyújtani a felvételin elérendő minimális pontszámról. A tárgyidőszakban közzétett felvételi felhívás ennek megfelelően készült el, és kifejezetten rögzítette, hogy a felvételhez minimum 60 pontot szükséges elérni. Másrészt a Doktori Iskola új eszközként kezdte alkalmazni az irányelvek elfogadásának lehetőségét, melyre a Doktori Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának 7. § (8) bekezdése ad lehetőséget. A tárgyidőszakban a Doktori Iskola elfogadta első irányelvét, a nyilvános védéseken történő személyes és online részvétel kérdésével kapcsolatban. A minőségbiztosítási szempontok által vezérelt irányelv teljes szövege [itt](#) érhető el, megvalósítása zavartalan és folyamatos.

A Doktori Iskola életében hagyományosan sikertörténetnek tekinthető az évenként megrendezésre kerülő „A jogtudomány sajátosságai” című országos doktorandusz konferencia. A Doktori Iskola vezetése a tárgyidőszakban úgy határozott, hogy a rendezvény új időpontban és újra személyes jelenléttel kerül megrendezésre, 2026. január 30. napján. A regisztráció kiemelkedően magas jelentkezési adatokat eredményezett, a konferenciára regisztráltak száma százhuszonegy fő volt. Ez az eddigi részvételi arányhoz képest több mint 22 százalékos emelkedést jelent. Kiemelendő, hogy a regisztráltak között az ország összes állam- és jogtudományi doktori képzést folytató egyeteméről szerepeltek hallgatók, továbbá nagyszámú, összesen tizenhét fő külföldi hallgató is jelentkezett a

konferenciára. Mindez azt mutatja, hogy a rendezvény nemcsak országos, hanem regionális/nemzetközi szinten is felkeltette a doktoranduszok érdeklődését.

A Doktori Iskola működése kapcsán további fontos eredményként említhető az a közvetlen, folyamatos és hatékony együttműködés, amely a Doktori Iskola vezetése és a Doktorandusz Önkormányzat között kialakult. Mivel a minőségi munka alapja a hallgatói elégedettség elérése, a Doktori Iskola szorosan együttműködik a Doktorandusz Önkormányzattal és folyamatosan figyelemmel kíséri a hallgatók igényeit és nehézségeit. Az együttműködés az éves doktorandusz konferencia megszervezésére is kiterjedt, melynek sikeréhez a Doktorandusz Önkormányzat tevékenysége is nagyban hozzájárult. A Doktori Iskola a jövőben is prioritásként kezeli ezt a sokrétű és sikeres együttműködést, és keresi az együttműködés elmélyítésének lehetőségeit.

Az egy évvel ezelőtt vizsgált esetek helyzete most

A 2024. évi minőségbiztosítási beszámoló az intézkedési tervek között számos feladatot rögzített. A beszámolóban célkitűzésként fogalmazódott meg a doktorandusz hallgatókkal való kapcsolat elmélyítése, mely a tárgyidőszakban elsősorban, ám nem kizárólagosan, a Doktorandusz Önkormányzattal való szoros együttműködés révén valósult meg. Ennek az együttműködésnek a keretében került sor az említett kérdőíves felmérés lebonyolítására, melynek során a hallgatók anonim és online módon fejezhették ki véleményüket a Doktori Iskola működéséről, a doktori képzésről és a doktori témavezetővel való kapcsolatáról. Az együttműködés egyes doktoranduszoknak szóló programok szervezésére is kiterjedt. 2025. november 7. napján a Doktori Iskola és a Doktorandusz Önkormányzat publikációs workshopot szervezett, melyen a hallgatók részletes tájékoztatást kaptak a nemzetközi folyóiratokban történő publikálásról és feltehetik kérdéseiket a témakörben. Fontos szerepet játszott a Doktorandusz Önkormányzat a 2026. január 30. napján megrendezett éves doktorandusz konferencia előkészítésében és sikeres lebonyolításában is. Ezeknek a rendezvényeknek köszönhetően tovább erősödött a doktori iskolai közösség, és fontos szakmai szempontként jelent meg a minőségi nemzetközi publikációk irányába történő elmozdulás. A Doktori Iskola határozott célja az együttműködés folytatása és elmélyítése.

A 2024. évi minőségbiztosítási beszámolóban kiemelt célkitűzésként fogalmazódott meg a tanulmányi ügyek fokozott monitorozása, mely a tárgyidőszakban számottevő mértékben fejlődött. A Doktori Iskola vezetése félévenként elvégzi a doktorandusz hallgatók előrehaladásának ellenőrzését, amely tevékenységet a doktori témavezetők rendszeres, írásbeli és szóbeli beszámoltatása egészít ki, az Egyetemi Doktori Szabályzat előírásaival összhangban. Ily módon a Doktori Iskola személyre szabott intézkedéseket tud kidolgozni a hallgatók folyamatos előrehaladásának biztosítása érdekében. A Doktori Iskola kiemelt figyelmet fordít arra is, hogy a fontosabb mérföldkövek – a doktori komplex vizsga, az abszolutórium, a munkahelyi vita és a nyilvános vita – előtt álló hallgatók részletes

tájékoztatást kapjanak a feladatokról és a követelményekről. A Doktori Iskola határozott célja az alkalmazott monitorozási tevékenységek megőrzése és fejlesztése.

A 2024. évi minőségbiztosítási beszámolóban további fontos célkitűzésként fogalmazódott meg, hogy Doktori Iskola mozduljon el a „nemzetköziesedés” irányába. E célkitűzés megvalósítása folyamatban van, melynek egyik első eredményeként a doktori iskolai honlapon angol nyelven is elérhetővé váltak az intézmény alapvető adatai, a képzési rendszer jellemzői, továbbá a doktori témakiírással kapcsolatos információk. Ezen felül a képzési tervben szereplő egyes tantárgyak idegen nyelvű oktatása is megkezdődött. Egyelőre három tantárgy idegen nyelvű oktatása zajlik, magyar doktorandusz hallgatóknak. Mindazonáltal kiemelendő, hogy a képzési terv jelenleg zajló felülvizsgálatának keretében kezdetét vette egy angol nyelvű képzési program kidolgozása is. A Doktori Iskola célja az említett angol nyelvű doktori program és képzési terv mielőbbi véglegesítése és elfogadása, és a külföldi hallgatók és külföldi vendégoktatók fogadására való mielőbbi felkészülése. Ezt előkészítendő és erősítendő, a Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar vezetésével együttműködve, a Doktori Iskola folyamatos lépéseket tesz a nemzetközi kapcsolatrendszer kiterjesztésének irányába is.

A 2024. évi minőségbiztosítási beszámolóban szintén hangsúlyozottan szerepelt a doktorandusz hallgatók, az oktatók és a törzstagok minőségi publikációs teljesítményének előmozdítására irányuló egyetemi stratégiai célkitűzés. Ennek a célkitűzésnek az elérését számos párhuzamos tevékenység szolgálja. Egyrészt a Doktori Iskola képzési tervében a minőségi publikációs teljesítmény fokozását szolgálják az olyan, kifejezetten kutatási és publikációs kérdésekkel foglalkozó kötelező tantárgyak, mint a „Tudományos kutatómunka alapjai és forrásai”, a „Kutatásmódszertan” vagy „A tudományos kommunikáció módszertana és intézményi infrastruktúrája”. Másrészt a hallgatók minőségi publikációs teljesítményét mozdítják elő a képzési terv abszolutórium megszerzésére vonatkozó azon követelményei, melyek az MTA folyóiratlistáján szereplő nemzetközi és hazai publikációkat és a külföldi konferenciákon tartott előadásokat többletpontokkal ismerik el. Harmadrészt, a minőségi publikációs teljesítményt volt hivatott előmozdítani a tárgyidőszakban a doktoranduszoknak szervezett publikációs workshop, melynek folytatása a közeli jövőben várható. Mindezen tevékenységeknek köszönhetően, a Doktori Iskola törzstagjai körében figyelemre méltó eredmények születtek. A tárgyidőszakban a törzstagok összesen egy D1, egy Q1, kettő Q2, kettő Q3 és egy Q4 besorolású tudományos közleményt jelentettek meg, mely a 2024. évhez képest számbeli és minőségi emelkedést jelent. A Doktori Iskola vezetésének célkitűzése, hogy tovább ösztönözze a hallgatókat, az oktatókat és a törzstagokat a minőségi publikációs teljesítményre. A Doktori Iskola kidolgozás alatt lévő képzési terve és az új törzstagok bevonásánál alkalmazott gyakorlata egyaránt ezt célkitűzést hivatott előmozdítani.

A 2024. évi minőségbiztosítási beszámoló célkitűzésként fogalmazta meg azt is, hogy a Doktori Iskola tegye meg az egyetemi tudományos stratégiai tervben megfogalmazott célok 2030. évre való eléréséhez szükséges kezdeti lépéseket. Ennek három pillére került meghatározásra: (1) a külföldi

oktatók bevonásának fokozása a képzésbe; (2) a törzstagi állomány bővítése olyan oktató-kutatókkal, akiktől elvárható az egyetem által elvárt minőségi publikációk írása; (3) a doktorandusz hallgatói publikációs aktivitás fokozása. Ez utóbbi két pillér terén, a tárgyidőszakban egyértelmű előrelépés történt. A törzstagok köre Dr. Sulyok Gábor egyetemi tanár és Dr. Bartkó Róbert habilitált egyetemi docens személyével bővült, a publikációs workshop és az új képzési terv kidolgozása pedig kézenfekvő alapot biztosít a hallgatók publikációs aktivitásának növeléséhez. Ezen túlmentően, a Doktori Iskola továbbra is feladatának tekinti a 2030. évi célkitűzések elérése érdekében szükséges további lépések megtételét.